

**Аннотация**  
к рабочей программе учителя-дефектолога  
группы компенсирующей направленности  
для детей со сложными дефектами  
Кулинич Ольги Анатольевны

2025 – 2026 учебный год

Рабочая программа коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в группе компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами ГБДОУ детский сад №2 компенсирующего вида Кировского района на 2025-2026 учебный год.

Возраст обучающихся: дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами.

Срок реализации программы: 1 учебный год.

Цель программы: Создание системы комплексной коррекционно-развивающей работы, направленной на выравнивание психофизического развития, преодоление нарушений в развитии и социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Задачи программы:

Диагностические: Своевременное выявление и комплексное обследование детей с нарушениями в развитии.

Коррекционно-развивающие:

- Формирование и развитие высших психических функций (внимание, память, восприятие, мышление).
- Коррекция нарушений речевого развития.
- Развитие и совершенствование моторной сферы (крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков).
- Коррекция недостатков эмоционально-волевой и личностной сфер.

Обучающие и воспитательные:

- Формирование предпосылок к учебной деятельности (умение слушать инструкцию, работать по образцу, доводить начатое дело до конца).
- Воспитание навыков продуктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
- Консультативные и профилактические:
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам ДОУ по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ.
- Профилактика вторичных отклонений в развитии.

Структура и содержание программы:

Программа включает следующие основные разделы:

- 1) Целевой раздел: Пояснительная записка (актуальность, цели, задачи, принципы), планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).
- 2) Содержательный раздел:

- Направления коррекционно-развивающей работы (диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативно-просветительское).

- Содержание деятельности по каждому направлению.
  - Описание работы с детьми со сложными дефектами
  - Взаимодействие с воспитателями, специалистами ДОУ и родителями.
- 3) Организационный раздел:
- Организация предметно-пространственной развивающей среды.
  - Перспективное и календарно-тематическое планирование.
  - Перечень нормативных и методических документов.

Планируемые результаты:

- В результате реализации программы у детей с ОВЗ ожидается:
- Положительная динамика в развитии высших психических функций.
- Преодоление или значительное уменьшение выраженности нарушений в социально-коммуникативном и познавательном развитии детей.
- Развитие коммуникативных навыков и успешная социализация в детском коллективе.
- Формирование устойчивой мотивации к познавательной деятельности.
- Готовность к переходу на следующий уровень образования (школа).

Особенности программы: Рабочая Программа разработана в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с учётом индивидуальных особенностей детей. Она носит гибкий, вариативный характер и позволяет корректировать содержание работы в зависимости от результатов промежуточной диагностики и потребностей каждого ребенка.