

**Аннотация к рабочей программе педагога-психолога**  
**Морозовой Елены Александровны**  
**для детей с нарушением интеллекта**  
**«Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр»**  
**2025 – 2026 учебный год**

Рабочая программа для детей с нарушением интеллекта (далее по тексту – программа) относится к виду коррекционно-развивающих программ. Программа реализуется в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга.

**Направленность программы:** коррекционно-развивающая.

**Адресат:** программа разработана для дошкольников с нарушением интеллекта 5 – 7 лет в рамках психолого-педагогического сопровождения.

**Актуальность программы:**

Дети с нарушением интеллекта имеют особые потребности и нуждаются в особом коррекционном сопровождении. Говоря о данном виде нарушений, нужно понимать, что ребенок в силу своих психических особенностей иначе воспринимает окружающий мир, он не усваивает общественный опыт спонтанно. Ученые, исследующие особенности развития детей с нарушением интеллекта, в первую очередь отмечают у них отсутствие интереса к окружающему. Поэтому для организации обучения и воспитания таких детей особую роль играют способы воздействия, направленные на активизацию их познавательной деятельности. Необходимо применять такие методические приемы, которые привлекают внимание, заинтересовывают каждого ребенка.

Важно постоянно создавать у детей положительное эмоциональное отношение к предлагаемой деятельности. Данной цели можно добиться с помощью дидактических игр. Следует помнить, что игры и задания, которые мы предлагаем детям, нужно подбирать и составлять с учетом психологического, а не фактического возраста ребенка.

Данная Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

**Цель программы:** развитие и коррекция познавательной деятельности детей дошкольного возраста.

**Задачи программы:**

1. Развитие познавательной сферы.
2. Развитие личностных компонентов познавательной активности.
3. Расширение представлений об окружающем мире.
4. Развитие коммуникативных навыков.
5. Укрепление психологического здоровья.

Программа может быть реализована в форме **индивидуальных занятий**.

**Этапы реализации программы:**

1. Диагностический.
2. Аналитический.
3. Основной.
4. Рефлексивный.

**Сроки освоения**

Программа рассчитана на 6 месяцев с режимом занятий 1 раз в неделю, дети 5-6 лет – до 25 минут, 6-7 лет–до 30 минут. Продолжительность реализации программы –**с октября по март**.

**Методы реализации программы:**

1. Игра.
2. Беседа.
3. Наблюдение.
4. Методики эмоционального расслабления.

**Ожидаемые результаты освоения программы:**

1. Развитие познавательной активности.
2. Формирование навыков саморегуляции эмоциональных реакций;
3. Развитие понимания обращенной речи, выполнение простых инструкций;
4. Формирование элементарных форм сотрудничества;

